

Рекомендовано к принятию
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 53»
Протокол № 4 от «29» августа 2016г.

Утверждено
приказом по МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 53»
№ 46 от «31» августа 2016г.



Мотивированное мнение
Педагогического совета МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 53» учтено
Протокол № 5 от «30» августа 2016г.

Мотивированное мнение Совета
родителей МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 53»
учтено
Протокол № 4 «30» августа 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №53»**

1. Общие положения

1.1. Режим функционирования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 53» (далее - Образовательная организация) и режим занятий установлен на основании «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.3049-13, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Образовательной организации, учебным планом Образовательной организации и другими нормативно - правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образовательной Организации.

1.3. В Образовательной организации функционирует группы общеразвивающей и компенсирующей направленности сокращённого дня (десятичасового пребывания).

2. Режим непрерывной образовательной деятельности воспитанников

2.1. Режим работы Образовательной организации: 5-дневная рабочая неделя. Нерабочие дни: выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность рабочего времени в предпраздничные дни уменьшается на один час.

2.2. . Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, детей с 2 до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

В зависимости от климатических условий продолжительность прогулки сокращается, если температура воздуха ниже минус 15 °С и скорость ветра более 7 м/с.

2.3. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон.

2.4. Для детей от 2 до 3 лет дневной сон в Образовательной организации организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) обязательно.

2.5. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часа.

2.6. Максимальная продолжительность образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет не должна превышать 10 мин.

Образовательная деятельность в группе раннего возраста осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

2.7. Максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности в дошкольных группах составляет:

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет - длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин). Допускается осуществлять образовательную деятельность на площадке во время прогулки;

- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет- продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 мин. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут;

- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 мин. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут;

- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 мин. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. Образовательная деятельность с детьми осуществляется во второй половине дня, её продолжительность не более 25 минут;

- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 мин. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. Образовательная деятельность с детьми осуществляется во второй половине дня, её продолжительность не более 30 минут.

2.8. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2.9. В теплое время года образовательная деятельность проводится преимущественно на участке во время прогулки.

2.10. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся занятия физической культурой, занятия музыкой.

2.11.С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию от 2 лет 1 месяца до 3 лет - 10-15 минут.

2.12.Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- для детей от 3 до 4-х лет - 15 мин.,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 мин.,
- для детей от 5 до 6-ти лет - 25 мин.,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 мин.

2.13. Один раз в неделю для детей 5-7 лет проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность организуется на открытом воздухе.

2.14. Формами двигательной деятельности детей в Образовательной организации являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе (в летний период), физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ходьба на лыжах и другие.

2.15. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом здоровья, возраста детей и состояния здоровья.

2.16. Индивидуальная, коррекционная образовательная деятельность с педагогом-психологом и учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно графику работы, продолжительность составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Коррекционные занятия проводятся специалистами в кабинетах педагога - психолога, учителя - логопеда, сенсорной комнате и в группах.

2.17. При использовании интерактивной доски и проекционного экрана обеспечивается ее равномерное освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

2.18. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах - не более 20 мин., в старших и подготовительных группах - не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня) .

2.19. В летний период времени проводятся тематические дни, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

Организованная образовательная деятельность по музыке и физкультуре проводится специалистами.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами и воспитателями в музыкальном и физкультурном залах.

Режим посещения воспитанником Образовательной организации устанавливается договором об образовании, заключаемом между Образовательной организацией и родителями (законными представителями) ребёнка.

3. Ответственность.

3.1. Администрация Образовательной организации, педагогические работники, помощники воспитателей, специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.